

# Projet de formation en ligne sur les modules de la CEMAC relatifs aux Directives en finances publiques

*Mars 2013*

Thymée NDour

Pôle « Stratégie de développement et finances publiques »

-Centre régional du PNUD de Dakar

[thymee.ndour@undp.org](mailto:thymee.ndour@undp.org) (+221) 77 740 35 02



**Programme des Nations Unies pour le développement**

# Partenaires de la Commission et des Etats membres pour ce projet



*Au service  
des peuples  
et des nations*



Présentation du projet de la formation en ligne . Tournée CEMAC de sensibilisation et dissémination des Directives finances publiques

# Sommaire

---

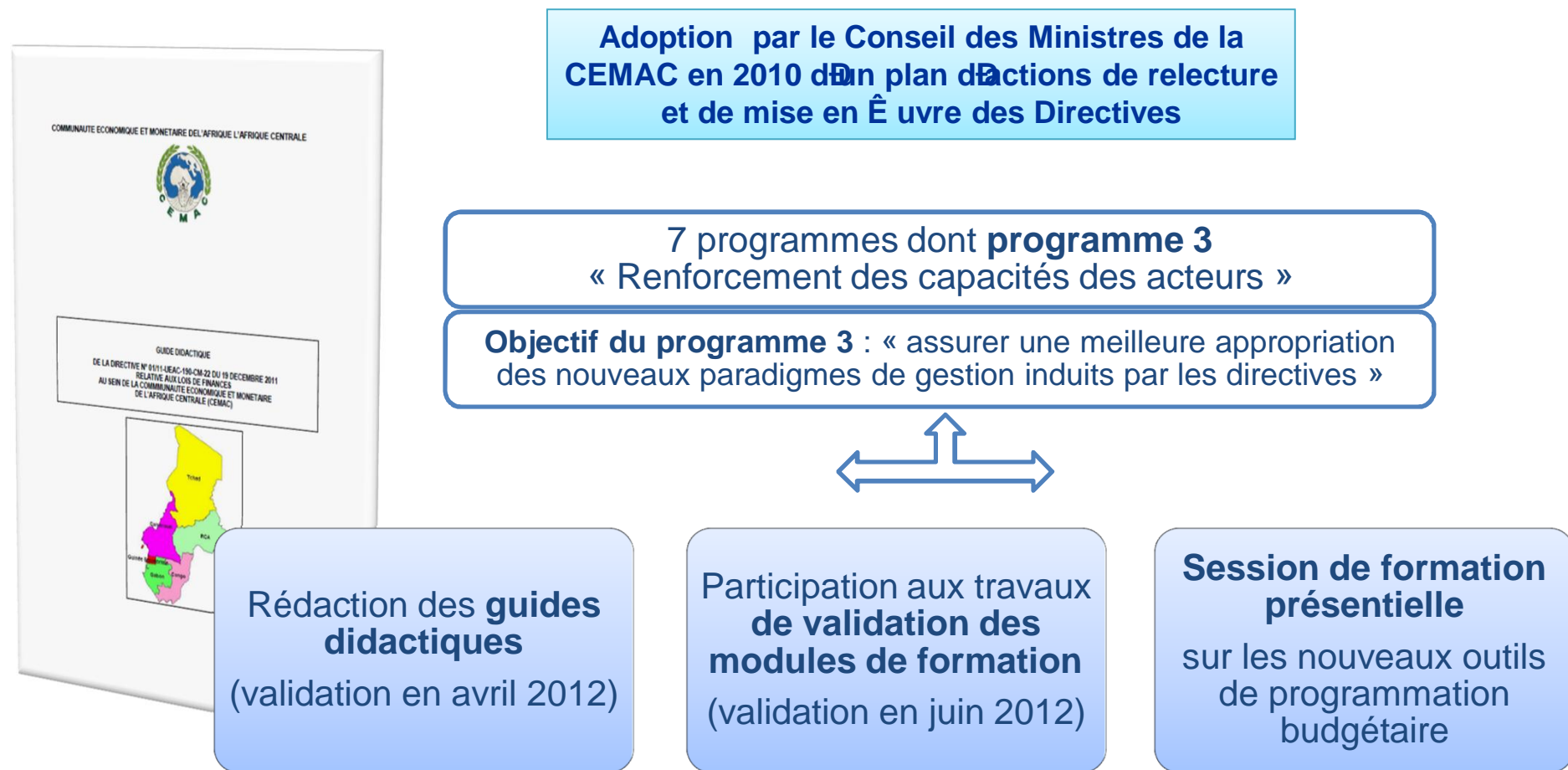
- Pourquoi la formation en ligne?
- L'offre de service du Pôle
- Démonstration

## Pourquoi la formation en ligne?

L'offre de service du Pôle

Démonstration

# Appuis du PNUD à la Commission de la CEMAC depuis 2011 pour mettre en œuvre le programme 3 « Renforcement des capacités des acteurs » du plan d'action



Après le démarrage des travaux de transposition, le programme n°3 de renforcement des capacités devient **central** dans l'accompagnement des Etats membres

# La formation est essentielle pour assurer une appropriation des concepts et innovations en finances publiques et leur mise en œuvre effective

## Ce processus :

- concerne **l'ensemble du champ couvert** par les directives et pour lesquels **9 modules de formation** ont été élaborés ;
- vise simultanément la **formation initiale** et la **formation continue**.

Trois objectifs opérationnels sont visés

- “ **Maîtrise des nouvelles règles communautaires** par les actuels et futurs **cadres des administrations et institutions publiques** des Etats membres ;
- “ Actualiser et harmoniser les formations dispensées en finances publiques par les **ENA(M) et les universités ainsi que des institutions appuyées par les PTF (IEF, ISMP)** en intégrant les nouvelles dispositions financières communautaires, **notamment après transposition par les Etats** ;
- “ Promouvoir le **partage des expériences** des différents acteurs de la gouvernance et de la gestion des finances publiques **et la capitalisation des bonnes pratiques**.

*Par l'ampleur des publics visés et du périmètre métier concerné, la formation pose des défis majeurs*

## Les organisations nationales et régionales, comme leurs partenaires techniques et financiers, sont soumis à de importantes contraintes structurelles

La disparité géographique et l'importance du public visé

- Les **bénéficiaires immédiats** du projet de formation sont **en grand nombre** et répartis sur **6 Etats** (au moins)

La diversité des bénéficiaires et le différentiel de niveau

- **Diversité** au **niveau institutionnel** (nature de l'administration/organisation, spécialisation technique, position administrative, champ géographique, etc.) et **professionnel** (profils professionnels, niveaux de formation).

Les moyens humains limités

- **L'investissement important** nécessaire au **niveau des outils et des méthodologies** : difficulté pour mobiliser des ressources humaines suffisantes

Les coûts d'organisation et d'exécution des formations

- **Coûts récurrents substantiels** - en termes de temps et de ressources financières - **périphériques à la formation**

*Il apparaît dès lors utile de réfléchir à des solutions aptes à optimiser les interventions de formation, complémentaires aux solutions classiques de formation présentielle*

# Le PNUD a mené une réflexion sur sa stratégie de formation et a développé une plateforme de formation en ligne susceptible d'appuyer les acteurs de la réforme



## Solution proposée : une plateforme de formation en ligne au service de parcours de formation innovants

- outil partagé et levier au service de l'appropriation des connaissances ;
- poursuit au moins 5 objectifs :



*Cette solution dématérialisée permet de lever les barrières identifiées*



## L'utilisation de la plateforme présente de réels avantages opérationnels et peut faire office de point de ralliement des acteurs de la réforme

La plateforme est un outil **souple** qui peut être utilisé selon **plusieurs modalités possibles** :



*En fonction des approches pédagogiques retenues par chaque administration ou institution de formation*

- Formation **présentielle**
- Formation **essentiellement en ligne** avec une séance de **présentiel** pour les échanges questions/réponses
- Formation **mixte** : modules en présentiel / modules suivis en ligne

*En fonction des besoins de formation correspondant à des contenus adaptés pour des profils adaptés*

- **Pour le grand public** : interface publique mettant à disposition les contenus pédagogiques de la CEMAC
- **Pour les professionnels** : interfaces apprenantes offrant des parcours modulaires adaptés aux différents profils métiers des praticiens
- **Pour les étudiants** : interfaces des institutions de formation, mettant à disposition des contenus pédagogiques s'intégrant dans les parcours pédagogiques existants ou nouveaux

## L'utilisation de la plateforme présente de réels avantages opérationnels et peut faire office de point de ralliement des acteurs de la réforme

Accessible à  
l'ensemble des  
cibles potentielles

- **Tous publics peuvent être touchés** : étudiants et futurs cadres en formation, praticiens des administrations, membres des corps de contrôle, Parlementaires, membres de la société civile, consultants/experts individuels, membres des organisations internationales

Pas de contraintes  
de lieu et de  
moments de  
formation

- **Liberté** laissée aux participants qui peut travailler **quand il veut** (suivant ses disponibilités) et **où il veut** (dès lors qu'il dispose d'un accès à un ordinateur connecté sur la plateforme)

Un apprentissage  
individualisé

- L'apprenant peut travailler à son rythme et **refaire les exercices** aux fins d'une assimilation et d'une compréhension optimales
- Il peut bénéficier du **soutien en ligne** en posant des questions à un tuteur/formateur (chat, forum)

Un apprentissage  
interactif

- Outre les fonctions de **forum et chat**, l'apprenant peut **auto-évaluer** grâce au traitement automatique de ses réponses

# Sommaire

---

Pourquoi la formation en ligne?

**L'offre de service du Pôle**

Démonstration

# Quel appui du Pôle?

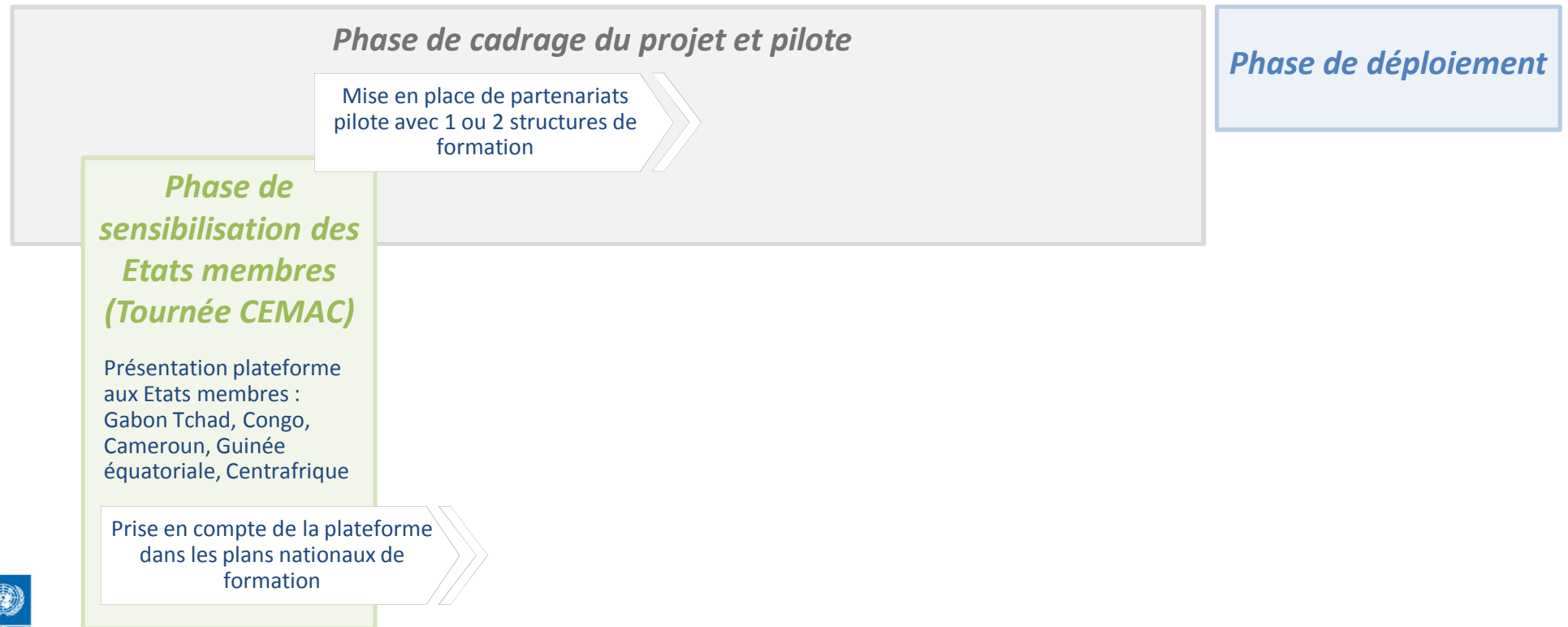
## Le Pôle proposera une offre de service à 4 niveaux :

- 1 **Un offre de formation propre au Pôle** sur l'ensemble de son périmètre d'intervention (qui au-delà des finances publiques inclut la planification stratégique, l'évaluation des politiques publiques, l'intégration transversale du genre et la fiscalité)
- 2 **L'adaptation** au format dynamique et **l'enrichissement** de contenus de formation existants (diaporamas, guides, etc.) mis à disposition par les institutions contractantes
- 3 La **simple mise en ligne** de contenus dynamiques déjà développés par l'institution contractante : dans ce schéma, l'institution contractante propose un contenu adapté aux prescriptions du cahier des charges et le rôle du Pôle se limite à vérifier la qualité de l'offre, à assurer sa mise en ligne et à définir ses conditions pratiques de gestion ;
- 4 **Le montage de plans de formation à la demande d'un centre national de formation** (ENA, ENAREF, Université, etc.) **ou d'une institution nationale** (ministère, Cour des comptes, Parlement, etc.), impliquant la mise en œuvre de prestations globales d'ingénierie en formation :
  - le diagnostic des besoins
  - la définition des parcours de formation métier adaptés au contexte et aux besoins
  - La formulation de préconisations en matière d'utilisation de la plateforme et de couplage des formations à distance et présentielles
  - un diagnostic et des recommandations relativement à l'environnement technologique utilisé par l'institution
  - la réalisation de formations pilotes destinées à tester et calibrer au mieux, après évaluation de ces dernières, les parcours pédagogiques aux besoins de chaque thématique et de chaque cible.

# Prochaines étapes

| 2013    |      |       |     |      |         |      |       |      |      | 2014 |         |         |      |
|---------|------|-------|-----|------|---------|------|-------|------|------|------|---------|---------|------|
| Février | Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet | Août | Sept. | Oct. | Nov. | Déc. | Janvier | Février | Mars |

## ◆ Accord CEMAC



Au service  
des peuples  
et des nations

**LE POLE**  
Stratégie de développement et finances publiques

# Sommaire

---

- Pourquoi la formation en ligne?
- L'offre de service du Pôle
- Démonstration**